Príprava na vyučovaciu hodinu

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyučujúci:** | Bc. Kristína Pacholská |
| **Dátum:** | 11.11.2022 |
| **Škola:** | Gymnázium Gelnica |
| **Trieda:** | II.A |
| **Vzdelávacia oblasť:** |  |
| **Predmet:** | Biológia |
| **Tematický celok:** |  |
| **Téma:** | Kvet – opakovanie |
| **Obsahový štandard (kľúčové pojmy a vzťahy)** | Kvet, rozmnožovanie, pohlavné, nepohlavné, nahosemenné rastliny, magnóliorasty |
| **Ciele:** | **Kognitívne –** žiak vie opísať jednotlivé časti kvetu,  - žiak vie opísať samčí a samičí rozmnožovací ústroj  **Afektívne –** žiak vie vyjadriť svoj názor, ale vie si vypočuť aj spolužiakov  **Psychomotorické –** |
| **Typ vyučovacej hodiny:** | Hodina základného typu |
| **Rozsah vyučovacej hodiny:** | 45 min |
| **Organizačné formy vyučovania:** | Výklad, metóda otázok a odpovedí |
| **Medzipredmetové vzťahy:** | Vyučovacia hodina osvojovania si učiva, frontálna forma vyučovacia hodina |
| **Didaktické prostriedky:** | Tabuľa, interaktívna tabuľa, obrázky, |
| **Kľúčové kompetencie:** | 1. Komunikácia v materinskom jazyku prebieha vo forme diskusie a výkladu.  2. Digitálna kompetencia je využitá pomocou interaktívnej tabule a videa  3. Kompetencia „naučiť sa učiť“ spočívam v domácej úlohe. Žiak má samostatne vypracovať pracovný list  4. Iniciatívnosť a podnikavosť rozvíjajú tým, že učiteľ im kladie otázky a žiaci na nich odpovedajú. |
| **Zásady:** | 1. Zásada vytvorenia optimálnych podmienok pre vyučovací proces je zachovaná tak, že do triedy sú donesené potrebné vyučovacie prostriedky pre tému Kvet.  2. Zásada primeranosti a individuálneho prístupu je dodržaná tak, že žiaci odpovedajú na otázky kladené zo strany učiteľa, ak je otázka zodpovedaná nesprávne, je opravená  3. Zásada vedeckosti je splnená tak, že sú využité vedecké názvy a fakty, ktoré sú overené z učebníc biológie.  4. Zásada spojenia školy s praxou je využitá tak, že sú vysvetlené rozmnožovacie ústroje rastliny a vysvetlené na konkrétnych príkladoch.  5. Zásada názornosti je dodržaná pomocou reálnych fotografií a videa  6. Zásada motivácie uvedomelosti a aktivity bola realizovaná tak, že žiakom boli čítané a premietanie zaujímavých kvetov.  7. Zásada sústavnosti a postupnosti je zachovaná tak, že žiaci charakterizujú časti rastliny, rozmožovacích ústrojov.  8. Zásadu trvácnosti a operatívnosti výsledkov vyučovacieho procesu žiaci dodržujú pri fixácii pomocou pracovného listu. |

**Štruktúra vyučovacej jednotky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Časové trvanie** | **Fázy vyučovacej hodiny/ činnosti učiteľa** | **Činnosť žiakov** |
| **3 min** | Úvodná organizácia, pozdravenie, opýtanie sa žiakov čo bolo na predchádzajúcej hodine, oboznámenie sa s novou témou | Žiaci sa pozdravia, sadnú si, a odpovedajú na otázky, |
| **10 min** | **Motivácia –** prezeranie a čítanie zaujímavých kvetov na svete | Žiaci počúvajú. |
| **20 min** | **Expozícia:**  **Veľké opakovanie KVETU** | Žiaci počúvajú a doplňujú si informácie.  . |
| **10 min** | **Fixácia:** pracovný list | Žiaci pracujú vo dvojiciach |
| **2 min** | **Evalvácia (zhodnotenie):** Učiteľ zdôrazní, že na budúcu hodinu sa žiaci musia dôkladne pripraviť. Ohodnotí ich činnosť. Popraje im pekný deň. | Žiaci sa odzdravia. |